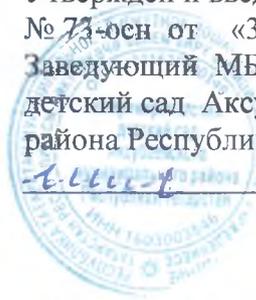


Рассмотрен и принят
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2018 г

Утвержден и введен в действие приказом
№ 73-осн от «31» августа 2018 года
Заведующий МБДОУ Старокиреметский
детский сад Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан
 /А.В.Шигапова/



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Старокиреметский детский сад
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан**

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- ▶ Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ▶ Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- ▶ Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;
- ▶ Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа базируется на основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение **следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (**обязательная**) и вариативная (**модульная**) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия

приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (**обязательной**) частью и вариативной (**модульной**) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

-инвариантная (**обязательная**) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

-вариативная (**модульная**) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан:

Наименование программы	Реквизиты программы	Название органа, рекомендующего программу к использованию.
Программа «От рождения до школы»	Вераксы Е.Н., Комарова Т.С., Васильева Т.А.	Подготовлена в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Региональная программа дошкольного образования	Шаехова Р.К.	Допущена Министерством образования и науки РТ (2012)
Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сейләшәбез»	Зарипова З.М.	Утверждена Министерством образования и науки РТ (2012)

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и

предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных подгруппах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- в I подгруппе раннего возраста – от 6 не более 10 минут;
- во II подгруппе раннего возраста – от 6 не более 10 минут;
- в младшей подгруппе – от 12 не более 15 минут;
- в средней подгруппе - от 15 не более 20 минут;
- в старшей подгруппе – от 20 не более 25 минут;
- в подготовительной подгруппе – от 25 не более 30 мин.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	I подгруппа раннего возраста		II подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		(1-2 года)		(2-3 года)		3-4 года		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Инвариативная часть.(обязательная)													
Познавательное развитие	Игры со строительным материалом	1	36										
	Игры с дидактическим материалом	2	72										
	ФЭМП Сенсорика			1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира					1	36	1	36	1	36	1	36
	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность									1	36	1	36
				1	36	2	72	2	72	3	108	4	144

Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем мире, развитие речи	3	108										
	Развитие речи			2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Татарский язык							1	36	1	36	1	36
		3	108	2	72	1	36	2	72	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		2	72	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная деятельность в помещении			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультурно-оздоровительная деятельность на воздухе			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие движений	2	72										
		2	72	3	108								
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ		10		10		10		11		14		15	
ИТОГО ЗА ГОД		360		360		360		396		504		540	
2. Вариативная часть (модульная)													
ЭКРС	Татарский язык	в режимных моментах											

Примечания:

-В учебном плане указано количество условных часов в неделю и за год;

-В учебном плане указано количество видов ОД в неделю и за год в каждой возрастной подгруппе;

-Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;

-Обучение татарскому языку начинается со средней подгруппы и проводится в инвариативной части как занятие воспитателем 1 час в неделю. В вариативной части со всеми детьми группы в режимных моментах в игровой форме.

Взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности

1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Прогулки интересам	ежедневно неделю	ежедневно неделю	ежедневно неделю	ежедневно неделю	ежедневно неделю

Самостоятельная деятельность детей

1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оздоровительная работа

1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно